
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lógico matemático
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: Grupos 01, 02</b>	<b>PERIODO:</b> <b>SEMANA: 28</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 30 Agosto	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 4 de septiembre


### PROPÓSITO

Al finalizar este periodo debes saber de memoria las tablas de multiplicar, el proceso de multiplicación hasta por tres cifras, debes saber comparar números, saber el valor posicional de los números, resolver problemas matemáticos relacionados con la suma, resta y multiplicación

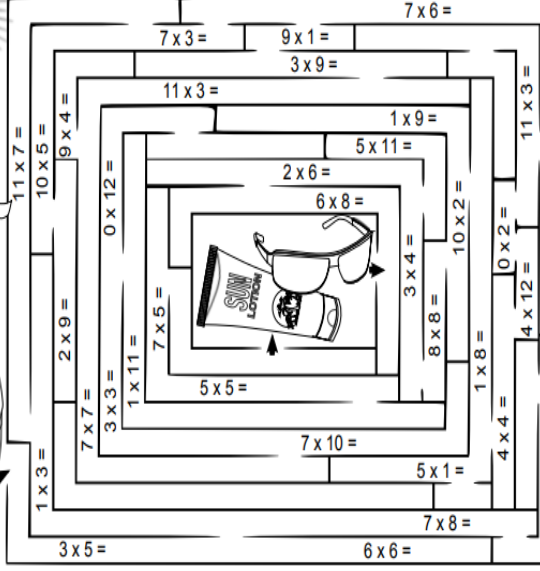
### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)


## PRODUCIO POR UNA CERA


Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_




Entra en el laberinto y recoge la crema solar siguiendo el camino de los resultados impares (píntalo de rojo) y continúa sal del laberinto para ir a la playa siguiendo los resultados pares (píntalo de azul).









## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### DIVISIONES EXACTAS E INEXACTAS

#### DIVISIÓN EXACTA



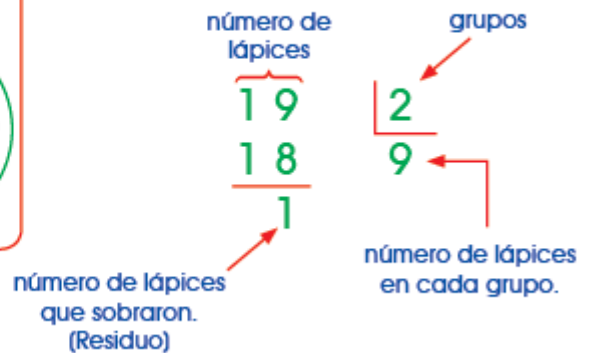
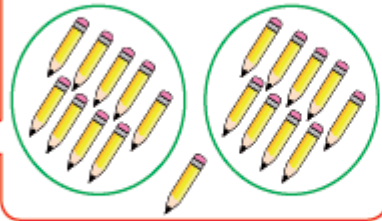
En la división exacta no hay residuo.

Cuando al finalizar una división obtenemos de resto 0, se dice que es una división exacta, es decir, se ha repartido todo el dividendo entre las partes que indicada el divisor y no nos ha sobrado nada. En caso de que el resto sea un número distinto de 0, se dice que la división es entera o inexacta.

#### DIVISIÓN INEXACTA



Reparto y todavía sobra.



## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Resuelve cada división exacta.

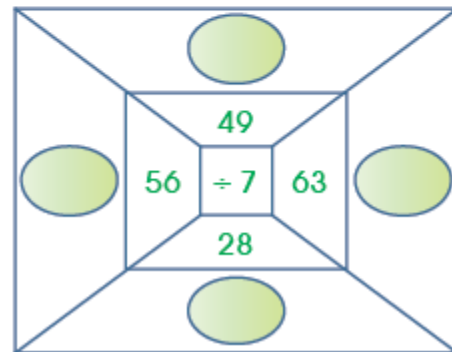
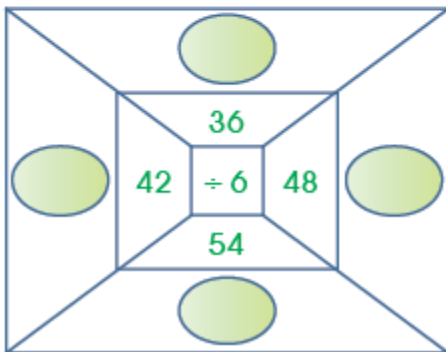
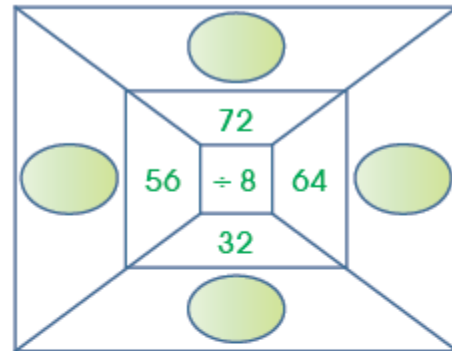
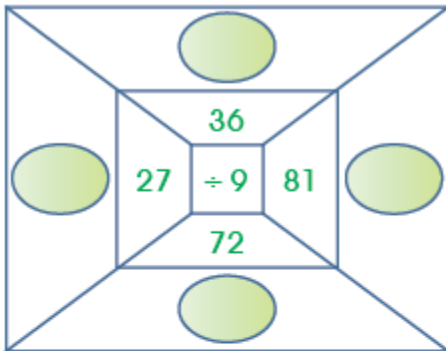
915

5

876

2

2. Halla el cociente en cada división.



3. Calcula las siguientes divisiones inexactas:

a)  $315 \overline{) 2}$

b)  $219 \overline{) 9}$

c)  $152 \overline{) 6}$

d)  $130 \overline{) 8}$

e)  $229 \overline{) 5}$

f)  $138 \overline{) 8}$

g)  $127 \overline{) 4}$

h)  $213 \overline{) 2}$

i)  $328 \overline{) 9}$

4. Realiza las divisiones y completa.

$$213 \div 2 =$$

El residuo es = \_\_\_\_

$$148 \div 5 =$$

El residuo es = \_\_\_\_

$$138 \div 4 =$$

El residuo es = \_\_\_\_

5. Resuelve las divisiones y ubica la letra, que representa al cociente, para encontrar el hueso más largo del cuerpo humano.

2 5 4 | 8      4 9 1 | 6      6 4 5 | 5

E      R      F

7 8 3 | 2      8 2 9 | 9

U      M

129      31      92      391      81

### FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de [www.orientacionandujar.es](http://www.orientacionandujar.es)
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.